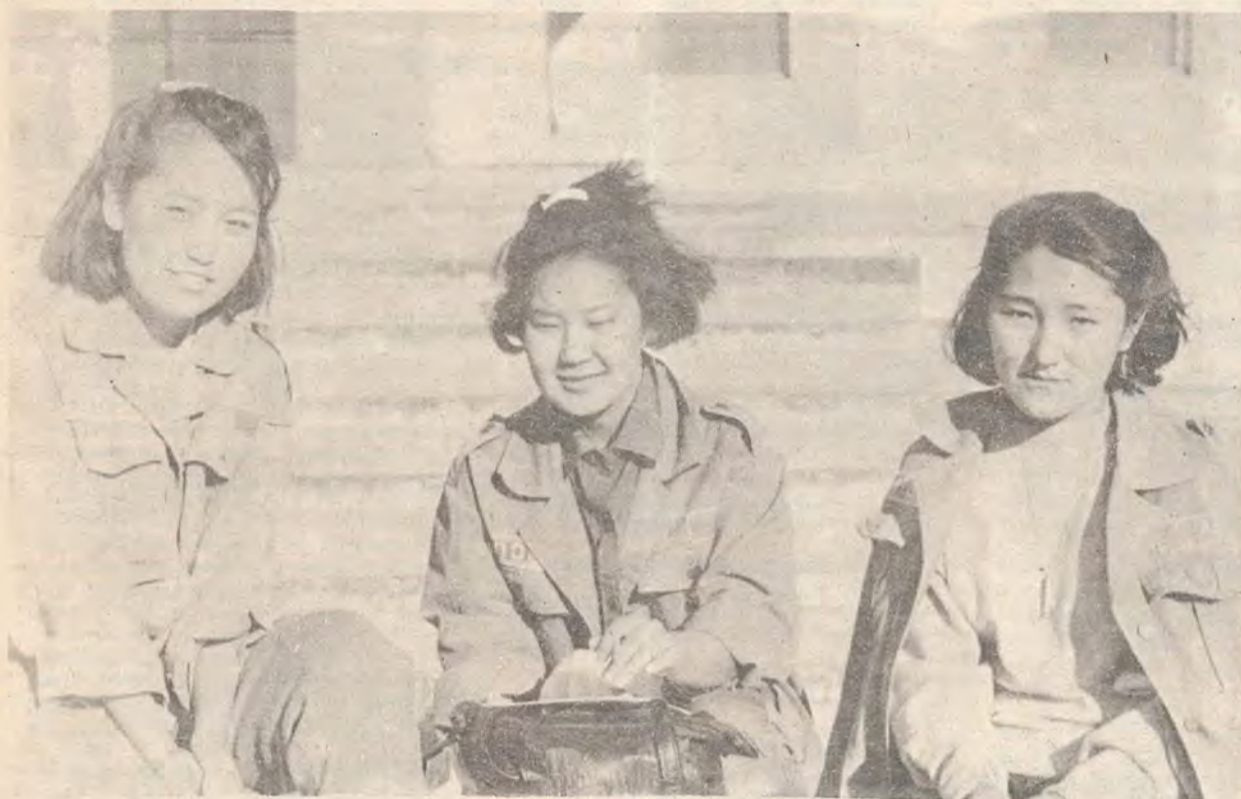


ЯКУТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета издается с 1956 года. Цена 2 коп.

№ 1 (3235) 5 октября 1990 г.

Общественно-политическое издание ордена Дружбы народов Якутского госуниверситета



С НАЧАЛОМ УЧЕБНОГО ГОДА!

Этих девушек мы сфотографировали перед тем, как первый курс якутского отделения сел на автобус и укатил на картошку. День был солнечный, как и весь сентябрь, и настроение, как видно на снимке, отличное. Прекрасное начало студенческой жизни. За плечами преодоленное препятствие — вступительные экзамены, причем конкурс на якутском отделении ЯГУ нынче был большой. Подробнее о конкурсе, о нашем пополнении читайте в

материале «Здравствуй, первокурсник»

А сейчас уже октябрь, начались занятия. И эти девушки будут подниматься по ступенькам университета каждый день, ходить на лекции, сдавать экзамены и зачеты. (Может, зря радуются? Сессия — ох, нелегка.)

В октябре начинается настоящая жизнь университета, его будни и праздники. Наберем же духу, чтоб прожить этот год по-хорошему, без неудач и огорчений.

ЗДРАВСТВУЙ, ПЕРВОКУРСНИК

Вот и кончилось лето, впереди — новый учебный год. Ушли в большую жизнь пятикурсники, а на смену им пришло новое поколение, пока незнакомое. Какие же они, первокурсники? С чем пришли в университет, став его полноправными членами?

За их плечами пора вступительных экзаменов, их азарт и переживания. И за это время в какой-то мере можно было составить первоначальное мнение о первокурсниках. Заодно и выяснить какие факультеты и специальности пользуются наибольшей популярностью.

Самый высокий проходной балл был при зачислении на английское отделение ФИЯ и правоведческое ИЮФ. Набрал 13 баллов, абитуриент спокойно выигрывал в конкурсе, 12 баллов давали шанс стать студентом этих, как выяснилось, самых престижных отделений ЯГУ. Можно поздравить преподавателей данных факультетов с самым подготовленным и целеустремленным первокурсником.

На втором месте по престижности, судя по проходному баллу и количеству заявлений, — якутское отделение ФЛФ, историческое ИЮФ, дошкольное ПФ и медико-лечебный факультет. Проходными там были 12

баллов, полупроходными — 11.

Самые низкие баллы были при зачислении на все отделения ГРФ, РОЯШ ФЛФ, ГИ ИТФ, ИПО ПФ. Преподавателям этих специальностей предстоит побольше работы.

Л.Т.Кутукова, председатель центральной приемной комиссии, отметила, что конкурс примерной такой же, как и в прошлом году, и по престижности впереди прошлого года лидеры. Исключение составляет якутское отделение ФЛФ. Конкурс туда нынешним летом значительно вырос. На 25 мест претендовал 281 абитуриент, как уже упоминалось, проходными баллами были 12. Идя на встречу поступающим, решено было расширить набор. В результате, первокурсниками ЯО стали 45 человек. По всей видимости, такой интерес к якутскому отделению будет продолжаться. Да и специалисты по якутскому языку потребуются не только в школе. Все это необходимо учитывать в будущем.

Теперь обратимся к общим цифрам. Нынче работало две приемные комиссии — в г. Якутске и в г. Нерюнгри. Всего было подано 3877 заявлений, зачислено на первый курс 1147 человек. Из них

выпускников школ — 552, окончивших подготовительное отделение — 137, 473 первокурсника уже работали, отслужили в армии. Из общего числа зачисленных 583 человека проживали в сельской местности. Парней — 560, девушек чуть больше — 587.

Особо остановимся на национальном составе. Эти цифры могут внести ясность в представление о том, как складывается национальный состав студентов ЯГУ, создаваемое слухами и выступлениями в неформальной печати. Естественно, каждый желающий получить высшее образование, волен выбирать вуз по своему усмотрению, согласуясь со своим желанием и уровнем подготовки. ЯГУ — периферийный вуз с не самым большим выбором технической специальности. И каждый, подававший заявление в ЯГУ, был абсолютно волен в своем решении. Это стоит подчеркнуть особо. Заявления принимались приемными комиссиями в Нерюнгри и Якутске, соответственно было подано 52 и 3825 заявления (в дальнейшем первая цифра — данные приемной комиссии в Нерюнгри, вторая — сведения приемной комиссии Якутска). Из них якутов — 6 и 2933, русских

— 35 и 600, народностей Севера — 0 и 134, других национальностей — 11 и 158.

Теперь данные о национальном составе зачисленных: якутов — 775, русских — 264, народностей Севера — 37, других национальностей — 71. Небольшой подсчет — разделим число подавших заявление на число принятых, полученную цифру округлим до десятых по правилам математики. Получается в среднем, что студентом ЯГУ стал 1 из 3,8 якутов, у русских из 2,4, у народностей Севера из 3,6, у других национальностей из 2,4. Как видим, наибольший отсев произошел среди абитуриентов коренных национальностей. Цифры говорят о совершенно противоположном тому, что стараются внушить в некоторых изданиях. Все дело в том, что среди желающих учиться в ЯГУ преобладают лица якутской национальности. Но выбор вуза совершенно свободен, соответствует личному желанию каждого человека, его не возьмешь под контроль. Думаю, самое главное — создать равные условия для всех поступающих, независимо от национальности. Заниматься же подсчетом сколько и какой национальности поступило, подало заявлений вынуждает

необходимость защититься от нападков, наверное, провокационного характера. Было бы лучше, если в будущем у нас не было надобности заниматься статистикой такого рода.

Многоязычный состав, которым по праву гордится университет, в наше сложное время придает особую специфику, усложняет проблемы обычные и для других вузов. Не учитывать этого нельзя. Но и преувеличивать не стоит. Несмотря ни на что, за время учебы студенты учатся общению между собой, ближе узнают друг друга, национальные традиции, характеры. И в ЯГУ есть успехи в этом направлении, хотя они не так броски, порой не осознаются, но ведь без них не было бы нормальной жизни и учебы.

Итак, мы в общих чертах познакомились со среднестатистическим лицом первокурсника. Но это знакомство слишком общее, в среднем. А у каждого студента новичка есть свой облик, неповторимый и единственный. Будем же внимательны к нему, постараемся не помешать первокурснику стать личностью, если есть для этого задатки и характер. Здравствуй, первокурсник, впереди у нас пять лет вместе.

Т.БУРЦЕВА.

На земле Аляски

Все мы уже знаем, что делегация нашей республики побывала в США, в штате Аляска. Об этом писали в газетах, рассказывало телевидение. В составе делегации были представители Якутского университета — ректор В.С.Андреев, доценты С.Н.Горохов, А.А.Гольдман и преподаватель Т.И.Аргунова. Естественно, во время визита на Аляску была проделана работа по установлению контактов с университетом Аляски. О ее результатах мы попросили рассказать В.С.Андреева.

— Перед отъездом были разработаны предложения Якутского университета о сотрудничестве с университетом Аляски. Удалось чего-нибудь добиться?

— Мы привезли с собой проект соглашения между университетами, предварительный список кандидатур на обмен сотрудниками, предложения о формах обмена студентами. Я был на приеме у президента университета Аляски Джерома В.Комисара и канцлера университета Аляски в Фербенксе Патрика Дж.Ороурке. Наши предложения были оставлены у американской стороны для изучения и согласования. Дело в том, что все решения в университете Аляски принимаются коллегиально, а во время нашего визита в университет Аляски были каникулы, сотрудники находились в отпусках. Нас заверили, что наши материалы будут изучены в коллективах университетов, обсуждены и по ним примут соответствующие решения ученые советы и тогда нам дадут ответ. Послать его обещают до конца этого года. Требуется время и для изучения вопроса о выделении средств штатом на обмен специалистами и студентами.

Профессор Томас Кинней прислал письмо частного характера, в котором он изложил свои идеи, как ускорить обмен преподавателями. Он предлагает поступить следующим образом: американский преподаватель приезжает в ЯГУ в обмен на нашего преподавателя, который поедет на Аляску, на один семестр. Они будут вести курс по своей специальности один час три дня в неделю в течении 14 недель, как принято у них. Читают курс обычно десяти студентам. Остальное время может быть посвящено культурному и техническому обмену, включая и исследовательскую работу. Американская сторона обеспечивает прожиточный минимум нашему преподавателю, а мы должны обес-

печить американца, причем на должном уровне. Следовательно, нужны квартиры, соответствующее питание. Т.Кинней подчеркивает, что они ожидают, что жилищные условия будут достойными статуса преподавателя университета. Этот вариант обмена, как считает Т.Кинней, можно претворить в жизнь очень быстро, уже в следующем году. Профессоры Герри Макфедден, Лерой Хален и Томас Кинней заинтересовались возможностью приехать в Якутию, но ставят условие, чтобы их сопровождали семьи.

— Но готовы ли мы к приему американских преподавателей? И вообще, сможем ли поддерживать с университетом Аляски долговременные связи?

— Если откровенно, то мы далеко не готовы. Но нужно начинать хотя бы с малого. Самые серьезные трудности — наша запущенная материальная база, отсутствие возможности предоставить жилье соответствующего уровня приезжающим зарубежным специалистам, языковой барьер. Для нас даже составляет трудность обеспечение питания американских преподавателей и их семей.

— Какое впечатление произвел на вас университет Аляски в Фербенксе, где вы побывали?

— По оценкам самих работников университета Аляски в Фербенксе он является периферийным американским вузом. Но наш взгляд, судя по материальной базе, численности профессорско-преподавательского состава высшей квалификации, это университет очень высокого уровня.

Материальная база несравнима с нашей. Университет Аляски в Фербенксе располагается своим городком на окраине города в живописном месте. Там размеще-

ны учебные корпуса, административные здания, библиотека, недалеко — студенческие общежития. Университетский городок уютный, зеленый, в центре есть площадь с памятником основателю университета.

Важное место отводится университетской библиотеке, ее обширный фонд введен в компьютер, все максимально приспособлено к потребностям читателей.

Студенты живут в двухэтажных коттеджах, которые являются общежитиями квартирного типа. Делами общежития занимаются сами студенты. Администрация вообще не касается этих вопросов, это забота студентов.

Обучение ведется по свободной программе. В начале года раздаются программы учебы. Студенты сами определяют какой предмет когда изучать, договариваются с преподавателями. Сдают экзамены и зачеты, когда считают нужным. Но, в целом, за учебный год студент должен освоить необходимый набор предметов. Отношения между студентами и преподавателями очень свободные, на равных. Кстати, там учатся много иностранных студентов, у преподавателей к ним, можно сказать, отеческое отношение, знают не только по имени самого студента, но в курсе, сколько у него братьев, сестер. Учатся в университете Аляски в Фербенксе молодые люди из Китая, Таиланда, других стран.

— Василий Сергеевич, вы познакомились и общались с американскими преподавателями. Как они живут, как работают?

— Быть преподавателем университета на Аляске очень престижно, это определенный общественный статус. Зарботки, конечно, несравнимы с нашими. Про-

фессор в среднем получает 70 тысяч долларов в год и выше. Соответственно, и жизненный уровень очень высокий.

Учебная нагрузка гораздо ниже, чем у нас. Я уже говорил до этого, сколько времени и для какого количества студентов читается курс. От этого напрямую зависит и качество обучения. Упор делается на научную работу, в США ведь нет академической науки, вся эта работа продвигается в университетах.

— Говорят в Америке спорт играет большую роль!

— Да, американцы спортивные люди. В университете Аляски в Фербенксе уделяют немало внимания спорту. Очень популярны хоккей, баскетбол, есть свои университетские команды. К сожалению, вольная борьба, стрельба у них не развиты. А вот лыжи на Аляске любят, как у нас, как никак живем на севере. Поэтому, можно будет наладить связи между нашими и их лыжниками.

— Мы знаем, что в США обучение платное. Сколько стоит высшее образование на Аляске?

— Ежегодно выпускается для всеобщего ознакомления список студентов с указанием суммы взноса за учебу. Разница между вносимыми суммами большая — от 300 до 15 тысяч долларов в год и зависит от бюджета семьи студента. Внесенные за 6—7 лет учебы деньги возвращают полностью в течение первых десяти лет работы после окончания университета. В случае прекращения учебы внесенную сумму не возвращают. Связано это с тем, что в США деньги делают деньги, университет полученные от студентов суммы вкладывает в дело, получает прибыль, поэтому есть возможность вернуть потом деньги студенту.

— Вы жили в доме американской семьи, тесно общались с американцами не только по работе, имели возможность узнать их довольно близко.

— Американцы Аляски очень открытые, раскованные, культурные люди. Очень любят свой край, гордятся его красотой и своеобразием. Берегут природу. Ведут себя с достоинством и к другим относятся с большим вниманием и доброжелательностью. Культ их жизни — это семья, работа, качество труда, верность слову (дисциплина); любовь к природе.



UNIVERSITY OF ALASKA FAIRBANKS



Соединим усилия

Пятый год идет перестройка в стране и третий год среднего и высшего образования. К сожалению, похвастаться пока нечем. Наоборот, что ни год, на наши плечи взваливаются новые и новые проблемы. Их накопилось столько, что все они разом дают многогранным грузом. Выдержим ли?

Если все — преподаватели и студенты, сотрудники, ректорат и партком, партийная и профсоюзная организации, комсомол и неформальные объединения — возьмемся дружно за дело, то сдвинем перестройку с мертвой точки. Поэтому сегодня нет более важной задачи, чем соединить все силы более 1700 работников ЯГУ и 7000 студентов.

Между преподавателями и студентами необходим диалог, а не монолог с одной стороны, о том, как создавать и тем, и другим нормальные условия для учебного процесса. Надо решительно ломать старые догмы, от-

жившие свой век инструкции и правила, которые тормозят проявление творческого отношения к учебному процессу.

Нашим богом (простите за такое выражение) должно быть знание, его качество. Все меры явного и скрытого принуждения к получению знаний должны быть устранены из практики высшей школы. Студентам должны быть созданы нормальные условия для того, чтобы их тяга к знаниям была свободной и осознанной. Из-под палки хорошего специалиста подготовить невозможно.

Поэтому одна из важнейших задач перестройки высшей школы — это гуманизация (очеловечивание) форм, методов, средств многогранного учебного процесса. Перестройка решительно требует отказаться от административно-командного стиля работы. Эта задача всей высшей школы, но особо ответственными в этом деле являются кафедры. Учебной ча-

сти университета необходимо придерживаться не бумаж, а духа перестройки высшего образования (уже порядком устарели некоторые положения основных направлений). Кафедры должны получить большую самостоятельность для экспериментов, поисков лучших форм учебной работы с ориентацией на конечный результат — качество подготовки специалиста.

Только специалист с устойчивыми знаниями является профессионалом. Но этого недостаточно для работы на благо общества. Поэтому профессиональные знания должны быть соединены с общим интеллектуальным уровнем, с высоко нравственными человеческими качествами. А этого можно добиться гуманитаризацией высшего образования. Это вторая серьезная задача вуза.

Сломанный телевизор можно отремонтировать и он по-прежнему будет работать. Изъяны нравственного

и духовного развития вылечить задним числом невозможно — прожитые годы обратно не вернуть, время необратимо. Чтобы горько об этом не пожалеть где-то на склоне лет, нужно воспитывать себя с молодости, как интеллигентного и культурного члена общества.

Человек без мечты, как птица без крыльев. Но чтобы мечты были реальными, необходимо знать законы развития общества, изучить общественно-экономические предметы. Человек чуть ли не с самого начала своего существования пытался осмыслить сущность жизни и смерти. Глубокую философию человеческого бытия заново осмысливает каждое поколение. Сегодня очередь поколения перестройки. Общественные кафедры университета должны быть на высоте своего времени и помочь молодому поколению воспринять дух свободомыслия, открытого выбора своего идеала, ценностей жизни. Первые шаги

уже сделаны, идет поиск нового.

Сегодня кафедры общественных наук работают с ориентацией на философский, политэкономический, политический плюрализм, выходят за рамки только марксистско-ленинских толкований и в честном, творческом сопоставлении идейных ценностей победить должны то мировоззрение, которое будет лучше отражать запросы современного общества. Но зато — какой простор выбора и свободного полета в мир науки! Чтобы укрепить кафедры общественных наук на этом пути, потребуется много энергии, преодоление стереотипов и товарищеская поддержка всех коллег по университету.

Кроме гуманизации и гуманитаризации учебного процесса, важнейшей задачей является создание соответствующей материальной базы. Тут необходимо отделить друг от друга две

самостоятельные проблемы. Одну часть задачи по укреплению базы университета мы должны решить сами, собственными силами. Значит, надо очертить круг этих вопросов и искать возможности для их решения. Вторая часть, основная, — требует помощи правительственных органов (СССР, РСФСР, ЯСССР) и министерств. В этом направлении должна быть сосредоточена пробивная сила ЯГУ и поддерживающих его сторонников. Без поднятия материально-технической базы на современный уровень — нет будущего университета. Беспечности нам не простят.

Одним словом, нужно перестраиваться на деле и всерьез. Пора раскочки прошла. Нужно учиться деловитости и результативности, используя все преимущества демократии и гласности.

Н.СЛЕПЦОВ,
зам. секретаря парткома по идеологической работе.

Таһаарыны бэлэмнээтилэр:
В.ДОЛЛОНОВ, ДЬ.ИВАНОВ.

Илдьит

„ЯУ“сахалыы балаһата

«БЭЙЭБЭ ЭРЭНИЭХХЭ...»

Кэпсиир Иван Николаев-Уххан

Ырыа
буолбут
хоһооннор

Абыайа хонуктаабыта «Эдэр коммунист» хаһыат редакциятыгар бара сылдьан Уйбаан Ухханы көрсө түстүм. Аабааччылар даҕаны кинини бэркэ билэр буолуотааххыт. «ЭК» хаһыат сирэйдэригэр Уйбаан Уххан араас хоһоонноро, ыстатыйалара бэрт улахан сэнээрини ылааччылар. Маны таһынан, быйыл сайын «Саха сириин суруйааччыта» ассоциация тэриллиитигэр Уйбаан элбэх сыратын-сылбатын уурбута, солбуйааччы председателинэн талыллыбыта. Хата, бэркэ баттаһа түстүм диэн испэр үөрэ саны-саны, абыайа ыйытыларбар эппиэттиригэр көрдөстүм.



һылыра ытыллар. Уонна быйыл «Саха сириин суруйааччыта» ассоциация тэрилинэ. Манна барытыгар «Сэргэлээх уоттара» «Сэргэлээхтэр бу баарбыт» диир курдук дьонуннаах кыттыны ылбатылар. Эһиги улахан дьонгут, итинник үтө саҕалаһынарга кыттан иһиэх кэрингээх этигит.

— Чэ, литератураттан арыый тэй түһүөххэ. Эн собуруу үөрэнэр саха студенаарын туһунан, кинилэр түмсүүлэрин туһунан бастакынан тыл көтөхтүтүг. Ити боппуруос ханна тийдэ?

— Ол түмүгэ дьэххэ сөп эбитэ дуу, билгин Верховнай Советка эбэтэр Министр дэр Советтарыгар атын куораттарга үөрэнэр саха студенаарынан дьарыктанар уонна Саха сиригэр кадрдар боппуруостарын көрөр-истэр отдел аһыллыах курдук.

— Оттон Эн санааҕар собуруу баар саха студенаара бийигиттэн туох уратылардаахтарый? Кинилэри ис өттүтэн көрөр буоллаахха!

— Кинилэр дойдураларыттан, сирдэриттэн-уоттарыттан тэй сылдьар буолан, Саха сириинэҕи быһыны-майгыны быдан ыараханник ылыналлар. Оттон мантан, бийигиттэн, көмө суох. Ол түмүгэр, биридилээн оболортон уратылар, дьыэлэригэр туох буоларын билбэттэр, төрөөбүт культураларыттан тэйэллэр, сахалы саҕаны да умна быһытылаллар. Оттон эһиги, манна олорор саха ыччатын чулуута мустубут сиригэр Сэргэлээххэ — дойдубут общественной-политической олобор дьин кыаххытын туһунан кытыбаккыт. Ол баар — хомолтолообо. Хаһыаттарга эттээх-сииннээх, ырытылаах саҕа санаалары суруйбаккыттан да көстөр.

— Студент туох да бырааба суобун кэриэтэ эбэт. Онооһор сорох преподавателлэр «эн студенттын, онон айдаарыма» дии сырыттахарына, туох буолбут кини үөһэ-аллара быгыһылай, уна-хагас тэбиллэниэй? Хайа, «күн сырдыга» баалаах ини...

— Ол ханнык преподаватель итинник саҕарарый?! Ону ааттан-суоллаан, сирэйдээн — харахтаан биһиэхэ ыстатыйата аҕалыт, бэйэбит даҕаны бэчээттээн. Студент биһиэхэ барыбытыгар бэриллибит быраап дуомун эмиэ толору туһанахтаах кини. Кини өйүн-санаатын туох да, ким да хааччатыыр, бопсор кыага суох. Кырдык-таах санааны аһаастык этэ сылдьылыахтаах дии саныбын.

— Ити этэргэ дебөн. Оттон студент аймаха экзаменнар, аата-ахса биллибэт зачеттар диэннэр бааллар. Былыр-былыргыттан преподаватель өһүн-сааһын ситиһэр сирэ онно сыттаҕа дии...

— Бастатан туран, кырдык, хорсун, сонун санааны этэр кини бириилээх уонна олобу дириг көрүүлээх буолуотаах. Ол кини экзамен аайы кириэн биэрэр туһа суох. Оттон үөрэбэр мөлтөх эрээри онуманы саҕарар буоллаһына, кырдык да түбэһиэн сөп. Ол барыта учууталгыт төһө суобастаагыттан быһаарыллар. Биир эмэ оннук сирэ-майгыны кэһэн, өс-саас ситиһээчи баар буоллаһына, студенаар дьүүлэригэр таһаарар тоҕо сатамматый? Бэйэ-бэйэтин өйөһө, өйдөһө үөрэнэххитинэ,

сомоһолостоххутуна ким да эһигини баттыа-атаастыа суох этэ.

— Сөп. Оттон ити санааны аһаастык этээһин, Эн эппитиг да курдук, хаһыата кытта ыкса сибээстээх дии саныбын. Хаһыат үлэһитэ буоларын быһытынан «ЯУ»-ы хайдах сыаналыгыт!

— Тус бэйэм санаабар, хаһыат мөлтөх. Икки сыллаабыта оччотооһу партком секретарыгар эһиги хаһыаккыт туһунан кэпсэтэ сылдьыбыттаабым. Онуоха кини хаһыаты ... хайбаабыта. Итинтэн көстөн таһар: партия, администрация, бэйэтин ыччакка дьайытын сүтэрбит комсомол, туҕа-кимэ биллибэт профком органа буоларын быһытынан, кинилэр ускайдарынан улугурбут санаалары этэ сырыттаҕа дии. Уонна биир саамай хомойорум диэн баар этэ, ол — хаһыат сахалы тахсыбата. Ыт оһотун албыннаабыкка дылы, биридэ эмэтэ бэриллэр сахалы балаһалар кини санаатын астынарбаттар, төттөрүтүн тэийтэллэр этэ. Былырын күһүнгүттэн «Илдьит» диэн сахалы балаһаны таһаарар буолбуккут үчүгэй. Ол эрээри, ити саҕалаһын эрэ. Маны кэпсэттиэххэ. Билигин саха омук быһытынан кэскилэ быһаарыллар күүрүүлээх кэмнэрэ. Саха ыччата бэйэтин омук быһытынан уратытынан кизн туттуутун күүрктэти, ыччаты долгутар боппуруостар, үөрэхтээһин, национальнай сыһаннаһылар, административнай-бюрократической система, партократия аҕалыт алҕастарын тустарынан аһаастык суруйары ситиһэргит буоллар. Дьэ, ханнабыт, тыллаах-өстөөх, этэр-тыһар саха ыччаттар?

— Ыччаты биир долгутар боппуруоһунан, арааһа, сирэ-майгы буолуо. Эн санааҕар, университет эйгэтэ сирэ-майгы өтүтүн хайдах көстөрүөй?

— Дьингэн, олорор кини, эн билэн эрдэбин... Оттон мин үлэбинэн уонна кэтэхтэн үөрэнэр кини быһытынан бэйэм санааларбын иллэрээ сыл «Салайыныны салайар наада дуо?» диэн «ЭК» суруйан турабын. Оттон ыла сирэ-майгы өссө сатарыйбыт курдук көрөбүн. Ханник баҕарар ыһыллы, сирэ-майгы сатарыйытын төрдүгэр эрэл эстинтэ, итэһэл тэпсиллээтэ сытар. Билингини, ити өттүгэр элбэти сүтэрбит ыччат ирдибилэ диэн үчүгэйдик таньны, тот буолуу, тагылы ханнары. Ол баар буолла даҕаны, кини «толору дьоллоох». Бу «дьолу» ситиһэргэ кини туохтан да игнибэт, кими да итэбэйбэт, туохха да эрэммэт. Ити, мин санаабар, бийиги олохпун саамай дириг уонна сытыган дьэбэрэтэ. Бу дьэбэрэттэн тахсабыт эрэ, суох эрэ... Ким да бийигини онтон оруо суоҕа, бэйэбит тахсыахтаахпыт. Ол наадатыгар туохха эрэ эрэннэххэ наада.

— Дьэ, ол туохха эрэнэбит!

— Бэйэбэ эрэннэххэ наада. Эн бэйэн тус олохун бийиги обществобыт хайдах хайысханан сайдарыттан тутулуктаабын, онно эн эмиэ кытыгастааххын өйдөөтөххүнэ, бэйэбэр эппитинэһин улаатар. Эрэннэххэ сөп үтөбэ, улугурбут олохтон аккастанан сахалар омук быһытынан уратытынан толору туһанан, көңүллүк олорорбутугар. Итэһэл — айылбаттан. Айылбаттан тэйдэххинэ, сирэ-туому тутуспат буоллаһына, төрөөбүт тылгын атарах-сыттаһына, сахалы сатаан санаабат, түһэбэт буоллаһына, хантан итэһэл кэлиэй?

— Түмүгэр, үгэс буолбут ыйыты: биһиэхэ, саха ыччатыгар туох баҕа санаалааххын, этэр тыллааххын!

— Саха ыччата, эппитим курдук, омук быһытынан суураллыбакка хааларын туһунан диригник толкуйдуохтаах. Дьэ ол толкуйдаатаһына, инники соруктара кестөн тахсан иһиэхтэрэ этэ. Күннээби күлүмнэ, аһар албын алыгыгар оустары ыччат кинини сатарытар. Ол иһин санааларын түмэллэригэр, үрдүккэ талаһалларыгар баҕарабын. Үлээтээххэ, туруулаһан туран туруорустаах кини сылын ситиһиэн сөп. Ити дирибин-дарбаан тыллар буолбатахтар, ити олох чаччыта. Кытаатын, сомоһолоһун!

Кэпсэттэ ДЬ.ИВАНОВ.

Эппиит курдук, сотору-таабыта Сунтаарга «Саха сириин суруйааччыта» ассоциация бастакы айар конференцията буолан ааста. Иван Николаев-Уххан кэпсэтибит кэнниттэн конференцияга үрдүк биһирэбили ылбыт поэтесса Антонина Гаврильева (Мэнгэ-Хагалас) хоһооннорун кытта билиһиннэрдэ. Олортон бийиги «Үрүн дьүһүн» диэн «Сэргэ» рок-бөлөх репертуарыгар киирбит хоһоонун бэчээттиргэ быһаарынныбыт.

А.ГАВРИЛЬЕВА

ҮРҮҢ ДЬҮҮН

Оо, үрүйэ буола устан
уостубут үйэлэрбэр
Үрүн дьүһүн
Үрүн Айыы
сүрэ буолан
кестөрүн.
Ол бэйэн — Ытык дьүһүн!
үтүрүллүбүт үйэбэр,
Үтөһэ туолар
үлүгэрэ
Үөгүлээбит күнүгэр,
Өлөр өлүү аргыстанан
аргыһар буоллаһын...
Билэбин үрүн дьүһүн
Өлөр өлүү өңөлөөбүн,
Үгэх да түгэбэр,
үрүн өй
Өлбөөдүйбэт
өрөгөйдөөбүн.
Билэбин үрүн хаарым
Үрүн өлүү
үлүктээбин,
Бэл үрдүк очуоһум
Үрүн өлүү
өргөстөөбүн.
Билэбин улук дойдуну,
Умнуллубут кытылы
Үрүн түүн үктээн
турарын
Үлтү түһүөх үлүгэри.
Билэбин күн сарыала
Манна сыдыаһа
тыкпатын,
Бэл диэтэр, күн диэки
Сибэкки тардыһа
үүммэтин.
Сүрүн ньии, Үрүн
дьүһүн!
Үлүгэр да бэлиэлээххин
Өспүт өлүк үрдүнэн
Өрө көтөр
өрөгөйдөөххүн.
Арай саны тураммын
Ыраахтан мин
көрбүтүм
Кийиит кыыс таһаһа
Үрүмэ үрүн
дьүһүннээбин.
Дьиксинэ мин
санааммын
Санааҕа ылларбытым
Тоҕо өлүү аргыс
буолан
Арыаллыгырын
таайбытым...

«На чужой планете...»

Вы когда-нибудь слышали о землячествах? Они есть во всех крупных студенческих городах и объединяют студентов из одной республики, страны. Сменяются поколения студентов, а землячества живут. Их жизнеспособность держится, видимо, на тоске уехавших на учебу по родине, по родному языку. Помните? «На французской стороне, на чужой планете предстоит учиться мне в университете...» Старинная студенческая песня, но все о том же — о ностальгии по родине. Землячество дает возможность чувствовать себя менее одиноким, вот поэтому и живут самостоятельные объединения студентов.

Землячества бывают у иностранных студентов. Но есть и у советских, объединяют выходцев из республик. Якутские — одни из самых активных. Москва, Ленинград, Новосибирск, Свердловск, Томск, Иркутск. Это города, где есть землячества, о которых я точно знаю. Список, наверное, можно продолжить, просто пока его никто не ведет. Зародились неизвестно когда, но, видимо, в то время, когда студентов из Якутии стало достаточно много. Все землячества имеют примерно одинаковую структуру, принцип организации, проверенный временем. Выбирается совет во главе с председателем (в обиходе его называют президентом). Есть свои казначей, ДНД, спортивный, культмассовый секторы. Устраиваются вечера, спортивные соревнования, проводятся ысыахи. И землячества прекрасно справляются с организацией досуга. Есть своя касса, куда собираются взносы, плата за входные билеты. Все очень просто и эффективно, полная демократия и самоуправление.

Председатель Новосибирского землячества Владимир Никифоров рассказывал, что они поддерживают контакты с землячествами других городов, а также с землячествами других республик. Три

года, как проводится спартакиада землячеств Новосибирска, якутское уже традиционно побеждает. Киргизское землячество, молодое по сравнению с якутским, переняло у них структуру, опыт. Вообще, у якутских землячеств уже сложились традиции, обычно они одни из самых организованных и стабильных.

Кульминацией года всегда бывает ысыах, который проводят в майские праздники. Все выезжают на природу с палатками, ставят сэрге и устраивают праздник. На него приезжают в гости студенты из других городов. Собирается немалое количество людей. Осуохай, национальные игры, спортивные соревнования, танцы.

Все, кто учился в других городах, хорошо помнят землячества. С ними много связано, они помогали легче переносить годы учебы вдали от родины, там находили друзей, а порой и спутников жизни. Сколько свадеб было сыграно!

Землячество — это явление самой жизни, они существуют десятки лет, но как бы сами по себе. Дома, в Якутии о них знают по слухам, но прочной связи не поддерживают. В последнее время представители землячеств все более активно обращаются в республиканские органы за поддержкой. Заинтересовались ими в рескомкомсомола. И вот в августе прошла встреча представителей Новосибирского и Иркутского землячеств с работниками республиканских организаций. На ней ребята рассказали о своих проблемах, просили оказать им помощь.

В последнее время все острее становится проблема распределения после окончания вуза. Почти все выпускники желают вернуться домой, в Якутию. Но найдут ли они там работу, жилье? И сейчас за выпускников надо платить, и чем сложнее и выше квалификация, тем больше. Тем, кто поехал по целевому направлению от ЯСССР, легче.

Но как быть тем, кто поступил сам, на общих основаниях? Нужен ли он республике, такой выпускник вне плана? А порой те, кто поступил на общих основаниях, бывает сильнее — способнее, работоспособнее, настойчивее. Ребята рассказывают о членах землячества, которые окончили вузы, получили хорошие специальности и работают по распределению своих вузов там, им представили жилье. В душе они хотели бы вернуться на родину, но как быть с жильем, работой? Среди них немало тех, кто блестяще учился, обладает высокой квалификацией. Сейчас есть планы организовать отдел при Верховном Совете ЯСССР, который бы занимался студентами, которые учатся в других городах, поддерживал с ними связь через землячества.

Вот такого рода проблемы обсуждались на встрече. Но у нас, представителей Якутского госуниверситета, был особый интерес к землячествам. Думается, студентам ЯГУ необходимо более тесный контакт с землячествами. Это же наш брат — студент. Да и сами представители землячеств хотели бы поближе познакомиться со студентами ЯГУ. У них можно было бы многому поучиться. Контакты с ними могли бы принести много полезного. Почему бы делегацию ЯГУ не съездить в гости на ысыах в Новосибирск, Ленинград или в другой город? Почему бы не поискать среди выпускников центральных вузов будущих преподавателей?

Газета обменялась адресами с советами Новосибирского, Иркутского и Томского землячеств. Они просили выслать им номера «Якутского университета», обещали писать. Если дело наладится, то возможно в «Илдьит» мы откроем рубрику новостей землячеств. Тех, кого заинтересовала возможность завязать знакомство с землячествами, приглашаем в редакцию.

Т.ПРОТОПОПОВА.

ЯКУТСКИЙ СТУДЕНТ — глазами ленинградского психолога.

В течении недели у меня были встречи с очень интересной группой студентов — будущими школьными психологами Якутского университета. Их около сорока человек, тех, кто основную специальность решил укрепить глубокими психологическими знаниями. Лекции студенты слушали с большим интересом, чувствовалась серьезная психологическая установка на приобретение второй специальности школьного психолога. Еще долго будут стоять перед моими глазами их яркие лица, любознательные взгляды, которые будто говорили: «Мы сами с усам!» или «Нас не проведешь». Я не только читала им лекции по дифференциальной психологии, мы также еще занимались научным измерением некоторых черт характеров, стремлений, энергетик, предпочитаемых эмоций.

С 60-х годов лаборатория антропологии и дифференциальной психологии, созданная академиком В.Г.Ананьевым, занималась разработкой специальных методов и получила эталон «типично-

го студента». За двадцать лет работы там я научилась предугадывать результат исследования. Как же я глубоко ошиблась, предугадывая результаты диагностики якутских студентов. Нам бы в Ленинграде учить таких студентов!

Целеустремленные, любознательные, высокомотивированные, настойчивые в достижении поставленной цели, стремящиеся доказать, что не зря родились на свет, что выразилось в высоко развитом стремлении к славе. Однако, обнаружено интересное противоречие: между стремлением к высоким достижениям, большой намечаемой целью и невысокой самооценкой себя. Остро развито чувство собственного достоинства — и ранимость, уязвимость, чувствительность к оценке окружающих. Если выражаться поэтически, то они подобны якутской березке — ей мало дано солнца, тепла, света, богатой почвы, поэтому, чтобы она крепче держалась за землю, больше равовала своим цветением, ее надо особо беречь!

Если такова молодежь Якутии, то за республикой большое будущее.

Мои впечатления о Якутском университете, о его молодежи дополнились встречей с сотрудниками кафедры психологии и ректором ЯГУ В.С.Андреевым. Ректорат, кафедра и Министерство народного образования республики нашли оптимальный путь подготовки школьных психологов из числа обучающихся студентов. Сотрудникам кафедры удалось наиболее эффективно организовать подготовку школьных психологов — методом длительного, эмоционального и интеллектуального погружения в психологические проблемы. Кафедра психологии очень инициативная, творческая и энергичная.

Отрадно, что между двумя кафедрами — педагогической психологии ЛГУ и психологии ЯГУ устанавливаются реальные тесные научные контакты.

Н.КОПЕИНА,
доцент ЛГУ
кандидат псих. наук.

О НАШЕЙ ГАЗЕТЕ

Сейчас во всех газетах и журналах обсуждается положение, сложившееся с печатными средствами массовой информации. Состояние дел называют кризисным. Подорожали услуги типографии и «Союзпечати» вернет нам сумму, которая явно не окупит расходы. С другой стороны газета нужна университету, и наш учредитель должен нести расходы по ее содержанию, что делать пока не отказывается.

Если мы хотим продавать газету, то нужно менять ее содержание. Комитет комсомола выступил с инициативой выпускать на бумаге «ЯУ» коммерческую газету и продавать ее по высокой цене. Ее будет делать общественная редакция, состоящая из студентов. Содержание ее будет ориентировано на молодежь и освещаться будет не столько университетская жизнь, сколько общие темы развлекательного характера. Пока решено, что следующий октябрьский номер, исключая полосу «Илдьит», будет экспериментальным — отдадим его для пробы сил общественной редакции комитета ВЛКСМ. Но отдать всю бумагу под коммерческое издание ни ректорат, ни партком не может. Информация, освещающая жизнь университета не найдут места в такой газете. А с другой стороны только коммерческое издание может окупить себя, нанять распространителей за деньги. Где же выход?

Будем его искать. Но газету раздавать бесплатно, видимо, уже не будет возможности. По нынешним временам — это роскошь. В связи

с сокращением выхода газеты, уменьшится объем материалов, придется ужесточить отбор в пользу занимательности, развлекательности. Это стоит учитывать тем, кто приносит свои материалы в «Якутский университет», мы не сможем помещать разного рода текущую информацию различных подразделений университета, хотя зачастую нас заставляли это делать, просили, требовали.

Если предложения поменять название газеты, возможно, если найдем удачное название, это сделаем. Пока же выходим под старым — «Якутский университет». Сейчас «ЯУ» уже не орган различных организаций ЯГУ, а общественно-политическое издание университета. Предстоит пройти регистрацию, причем за это тоже надо платить.

Страница «Илдьит» на якутском языке выжила благодаря усилению общественных корреспондентов В.Доллонова и Д.Иванова. Сейчас Д.Иванов, студент IV курса ЯО, стал штатным работником редакции на полставки. Возможно, газета будет выходить наполовину на якутском языке, ждем помощи от наших общественных корреспондентов, чтобы «Илдьит» всегда имел широкий выбор материалов на якутском языке.

Проблем много. Но бумага есть, университет от газеты не отказался и «ЯУ» пока жив. Хотелось бы услышать от наших читателей их предложения, советы. Ждем вас в к. 201 УЛК.

РЕДАКЦИЯ.



Москвичка Ирина Василенко, студентка института иностранных языков им. Мориса Тореза, получила почетный титул «Мисс-фото-90» на всемирном конкурсе красоты «Мисс-Интернэшнл-90», который проходил в Токио. Фотожурналисты отдали пальму первенства советской представительнице, на выбор повлияла надпись по-английски «СССР», алыми буквами красавица на белой шелковой ленте на очаровательной Ирине, это слово является сейчас самым популярным в Японии. Ирина одновременно с учебой работает диктором на телевидении, увлекается танцами, любит теннис и русскую кухню.

ТАСС

Учебная часть, ректорат Якутского государственного университета выражают глубокое соболезнование Винокуровой Татьяне Ильиничне по поводу трагической смерти горячо любимого мужа **ВИНОКУРОВА Егора Егоровича**

Редактор Т.БУРЦЕВА

Наш адрес: 677000, г. Якутск, ул. Белинского, 58, к. 201. Тел. 4-15-12. Тираж 2000 экз.

Кооператив «Офсетчик»